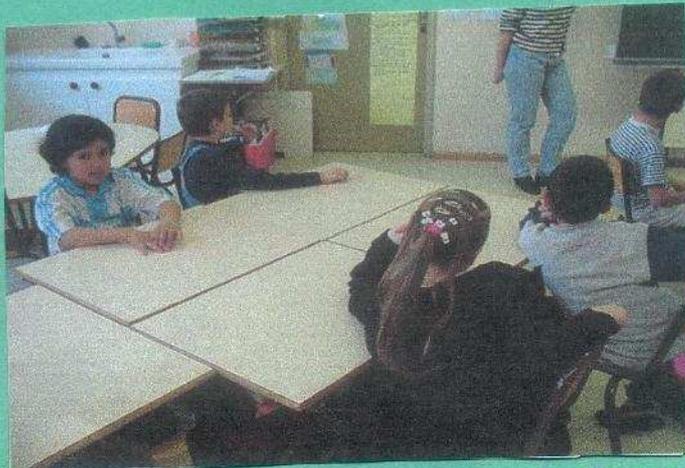


# Nos expériences sur l'air



Michel Diskus, professeur à l'IUFM de Strasbourg, est venu travailler avec nous en sciences et faire découvrir aux enfants les propriétés de l'air. Voici les articles, schémas et comptes rendus d'expériences de ceux - ci.

Catherine Monnier

Michel vient travailler avec nous sur l'air. Il nous a dit de mettre un papier dans un verre. Ensuite, il nous a dit de tremper le verre dans l'eau, à l'envers. Après avoir ressorti le verre, nous avons vu que le papier n'était même pas mouillé ! C'est parce qu'il y a de l'air dans le verre.

Coralie et Steeve

TITRE : L'air

NOM

Prénom

classe

CE1

PROBLEME : quand un verre est posé sur la table, sans eau dedans, y a-t-il quelque chose dans le verre ?

CE QUE J'EN PENSE :

Il n'y a rien. Il est vide.

EXPERIENCE : on met un papier dans le fond du verre, on retourne le verre et on le trempe dans un bac contenant de l'eau (on le garde bien droit, on ne le lâche pas et on le ressort).

QUE VA-T-IL SE PASSER ? (hypothèse)

Le papier sera mouillé. La main sera mouillée.

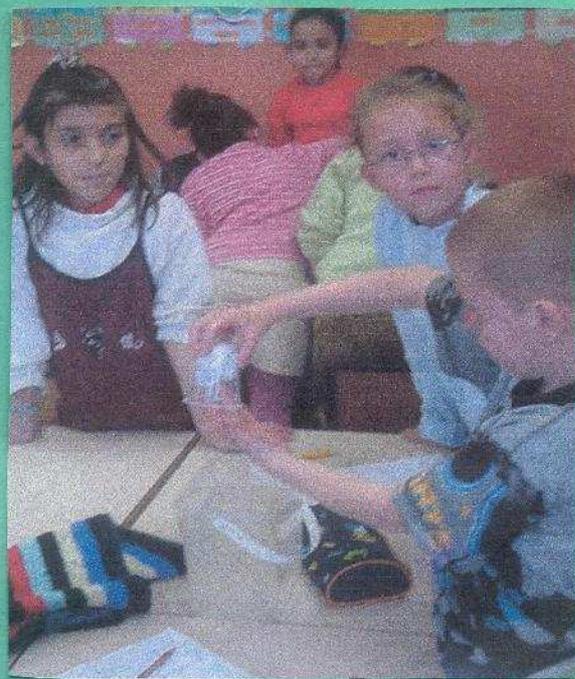
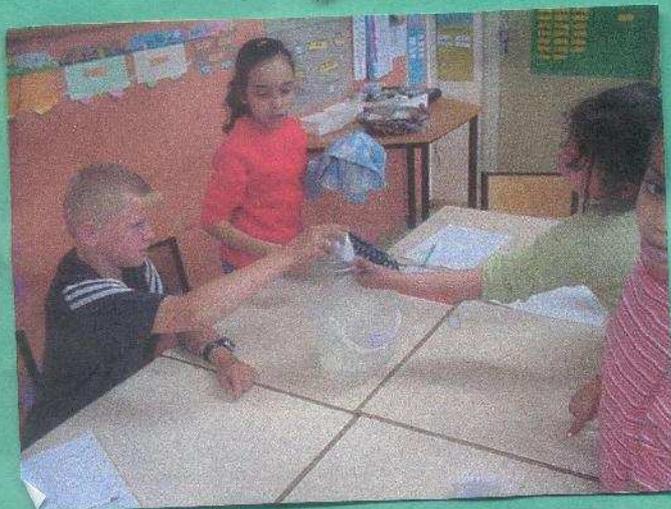
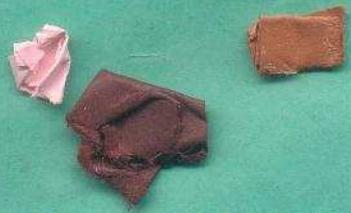
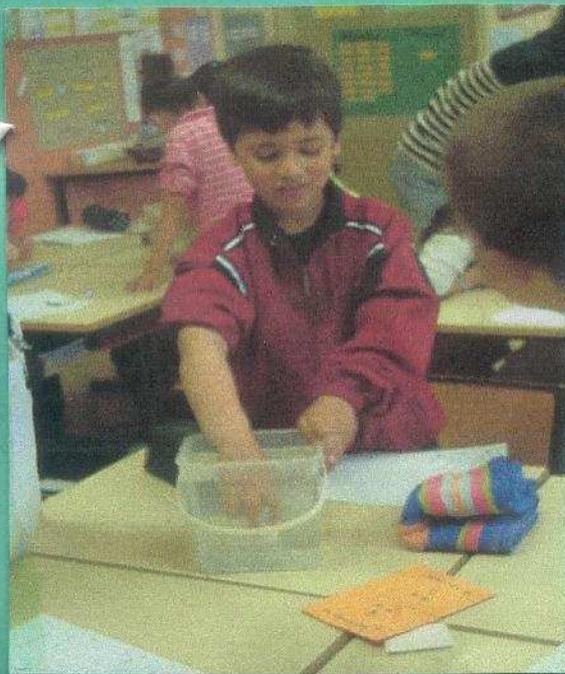
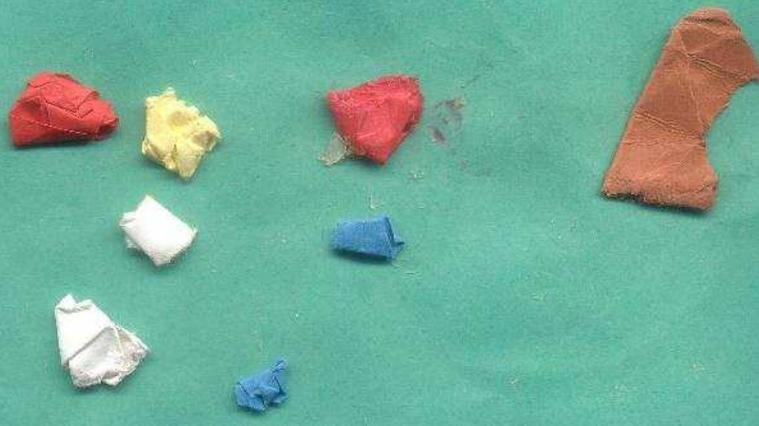
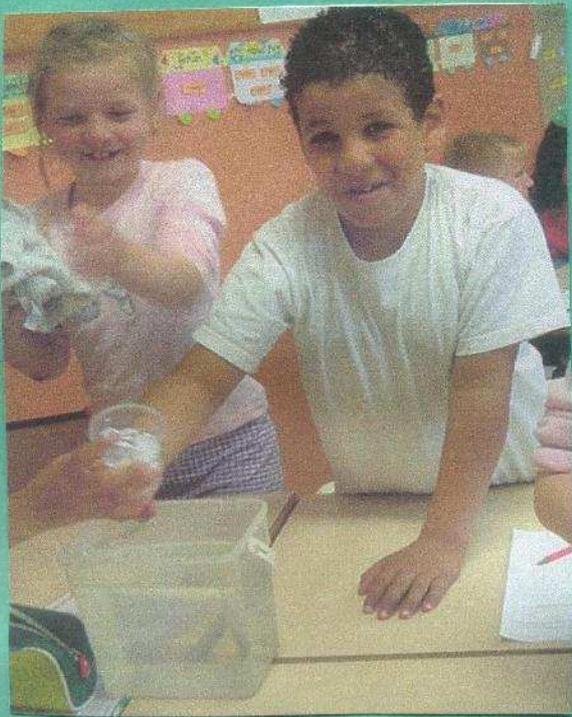
Il ne se passera rien.

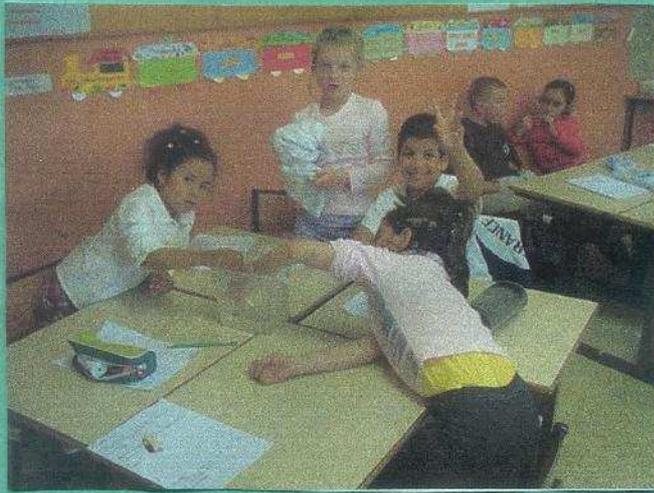
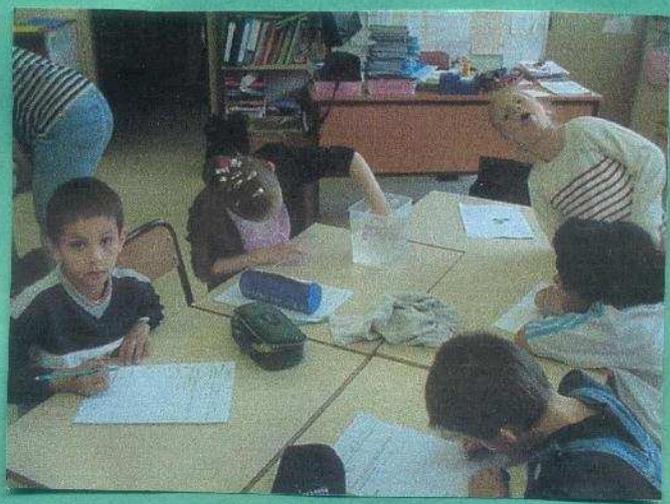
SCHEMAS :

(voir les essais)

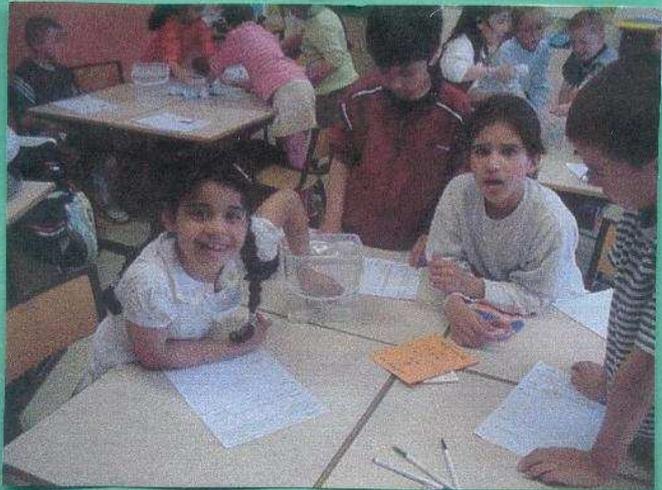
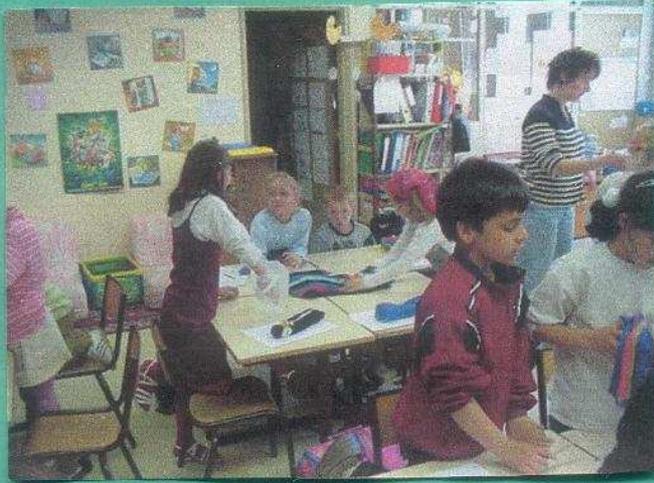
OBSERVATIONS :

JE REPONS AU PROBLEME :





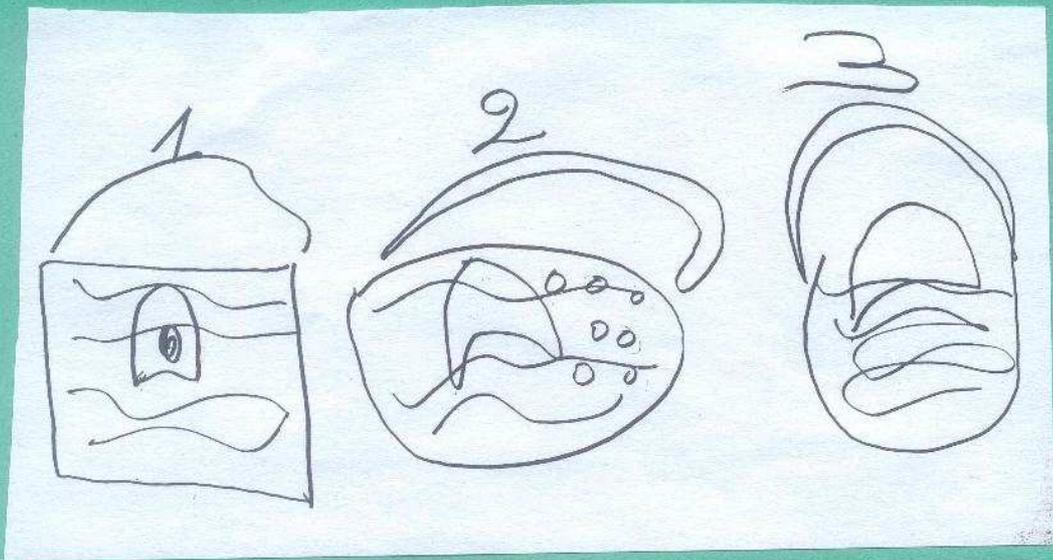
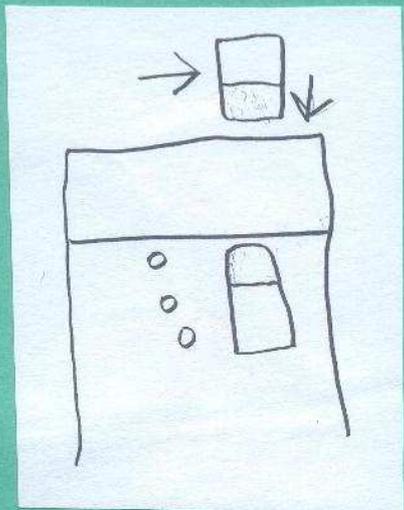
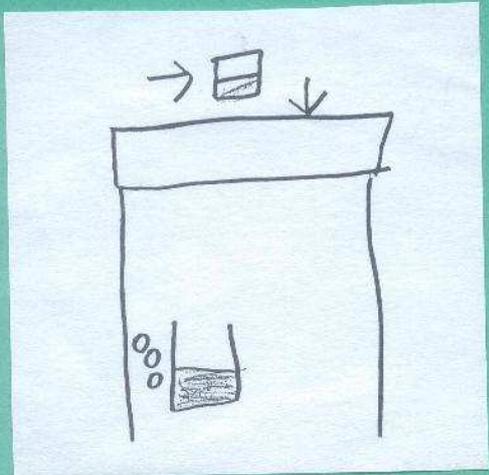
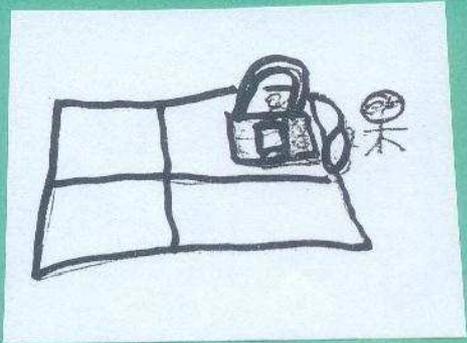
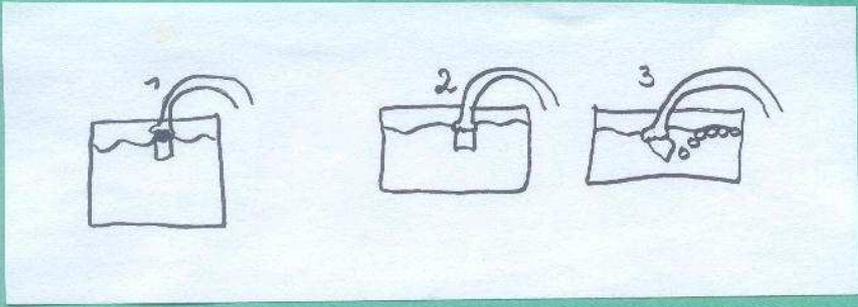
(Abdelhamad)

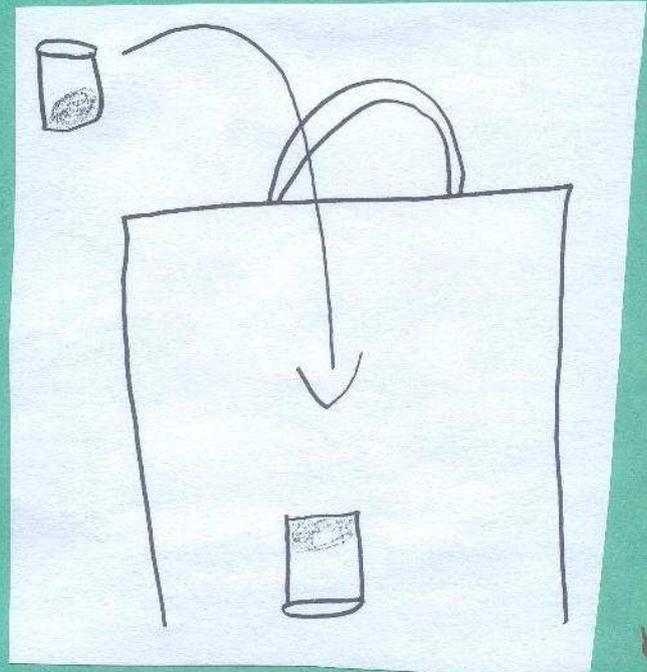
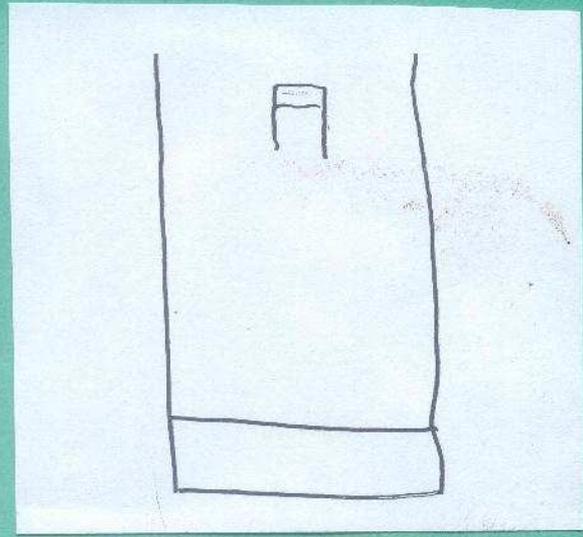
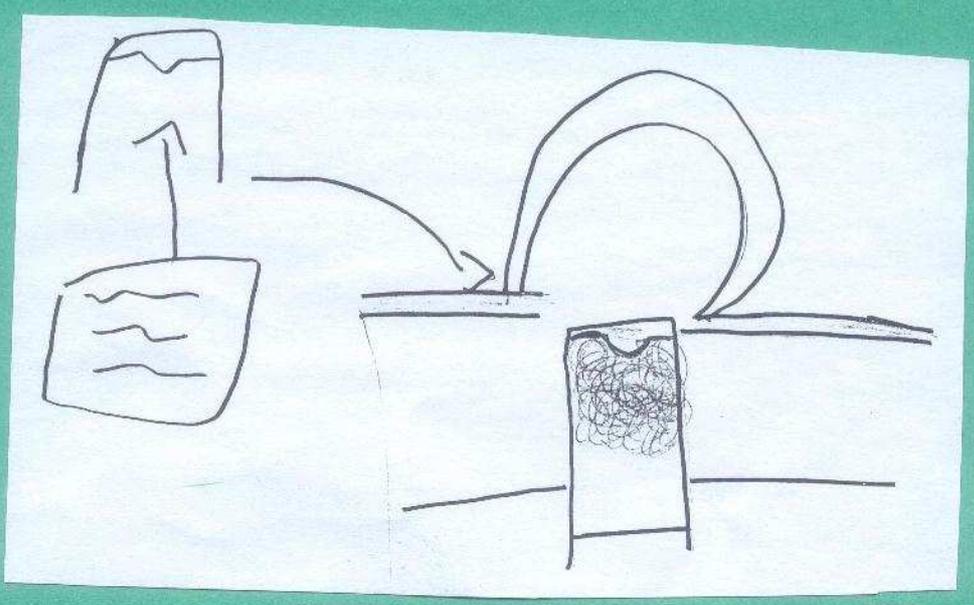
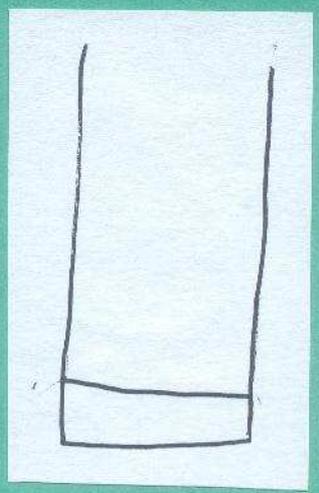


AZIZE

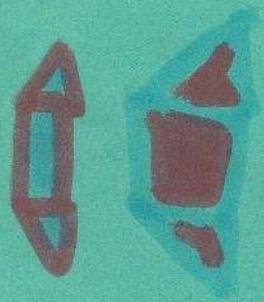
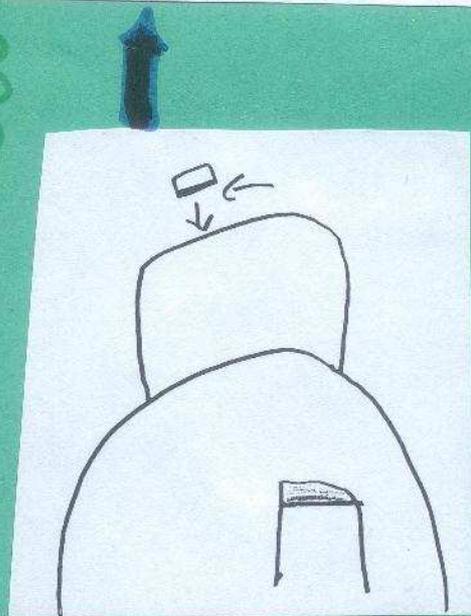
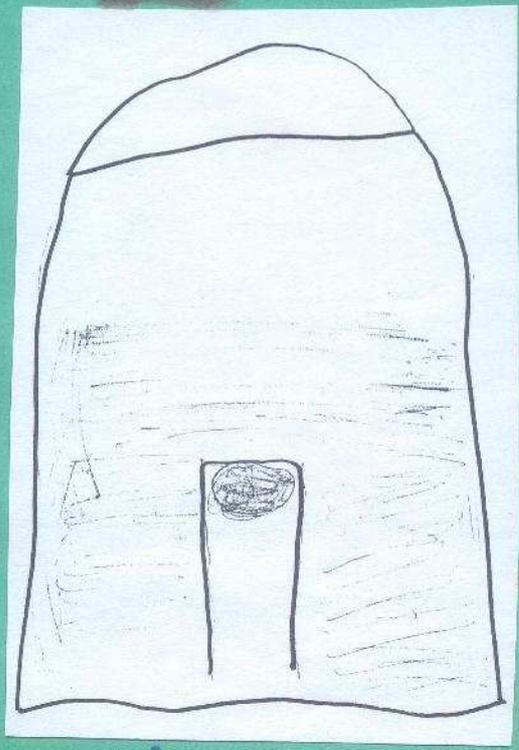
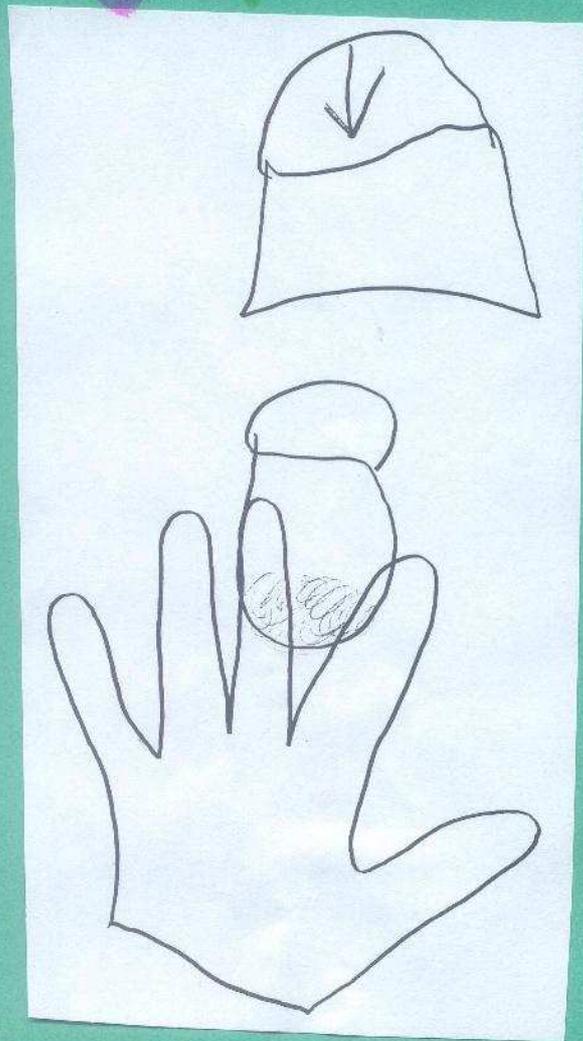
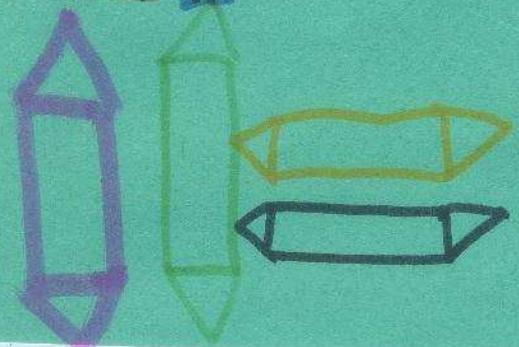
- 5 -

Nos essais de schémas:

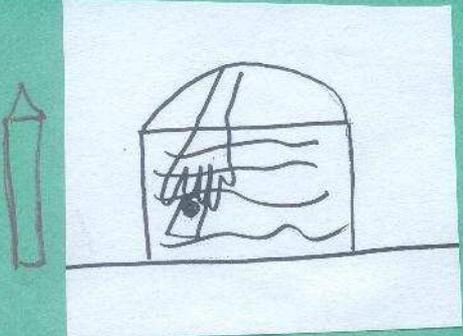
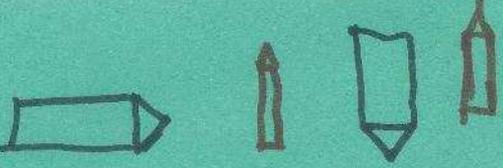
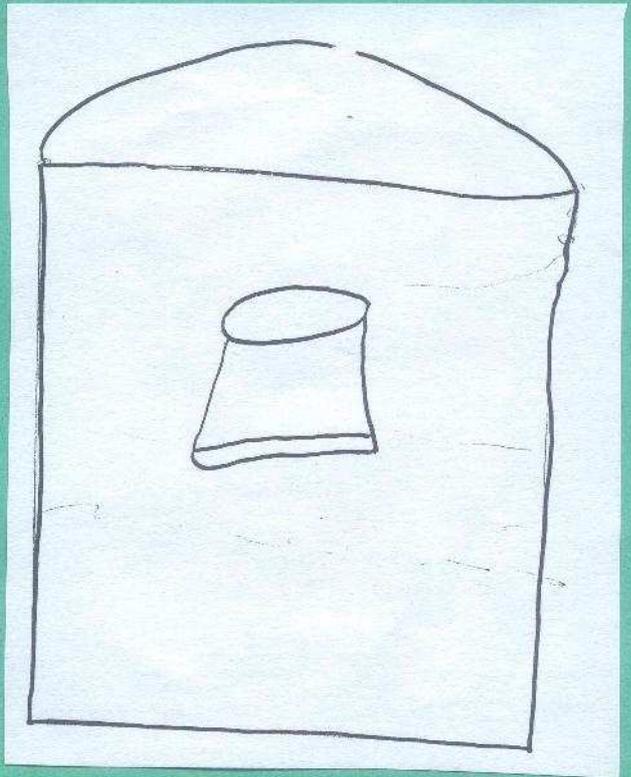
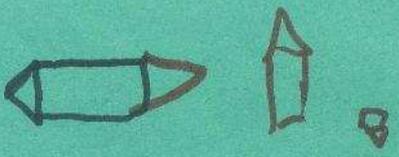
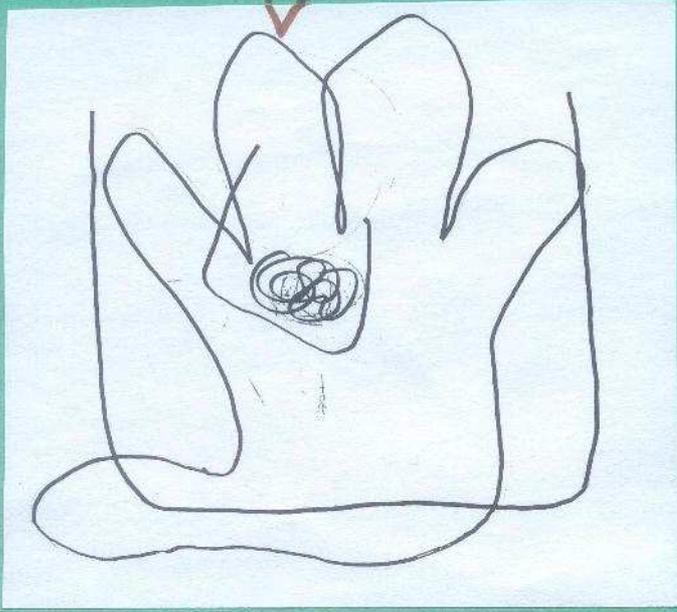
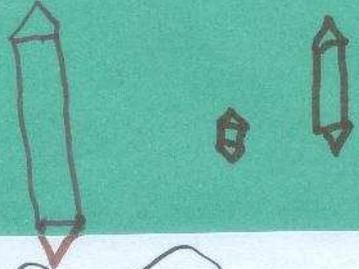
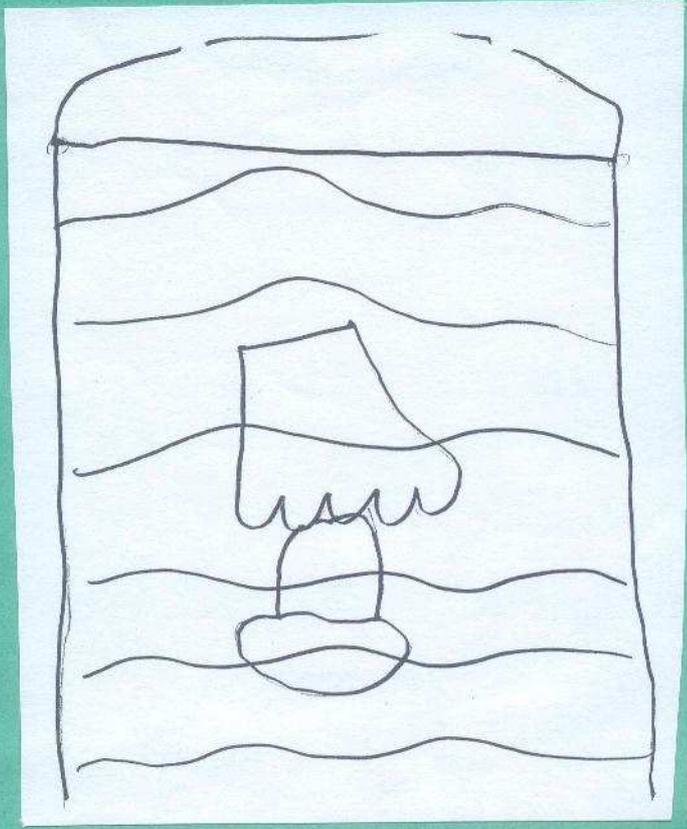
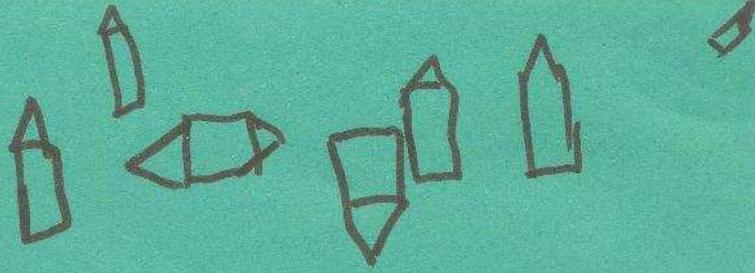
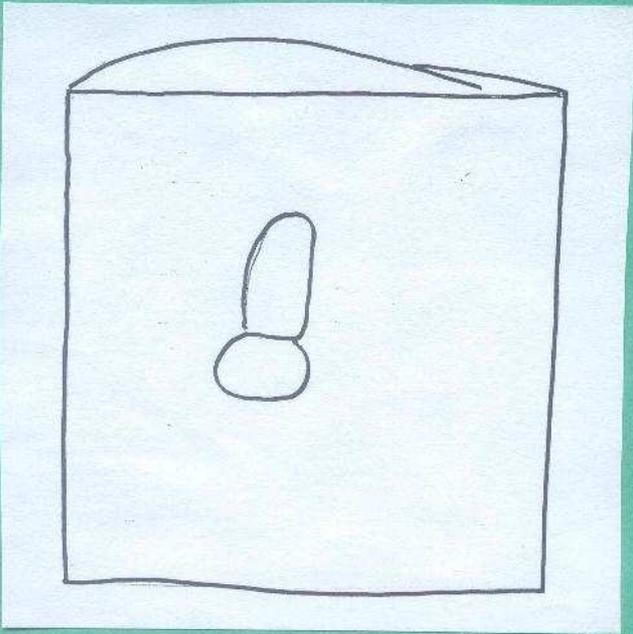




erolie



Handwritten signature and a yellow pencil outline.



TITRE :

NOM

Prénom

classe

**PROBLEME** : quand un verre est posé sur la table, sans eau dedans, y a-t-il quelque chose dans le verre ?

**CE QUE J'EN PENSE** :

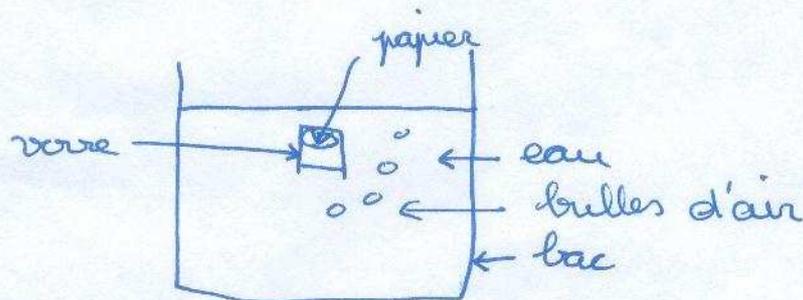
.....  
.....

**EXPERIENCE** : on met un papier dans le fond du verre, on retourne le verre et on le trempe dans un bac contenant de l'eau (on le garde bien droit, on ne le lâche pas et on le ressort).

**QUE VA-T-IL SE PASSER ?** (hypothèse)

.....  
.....

**SCHEMAS** :



**OBSERVATIONS** :

Le papier n'est pas mouillé grâce à l'air qui est dans le verre.

**JE REPONDS AU PROBLEME** :

Dans le verre, il ya de l'air.

Le 30 avril, nous avons fait une quatre scéance sur l'air. Les capitaines ont pris des bacs, mis de l'eau dedans et installé le matériel. Ensuite, nous avons tous fait passer des bulles d'air d'un gobelet dans un autre.

Jordan, Slim et Dylan



ALEXANDRIE

nehikto

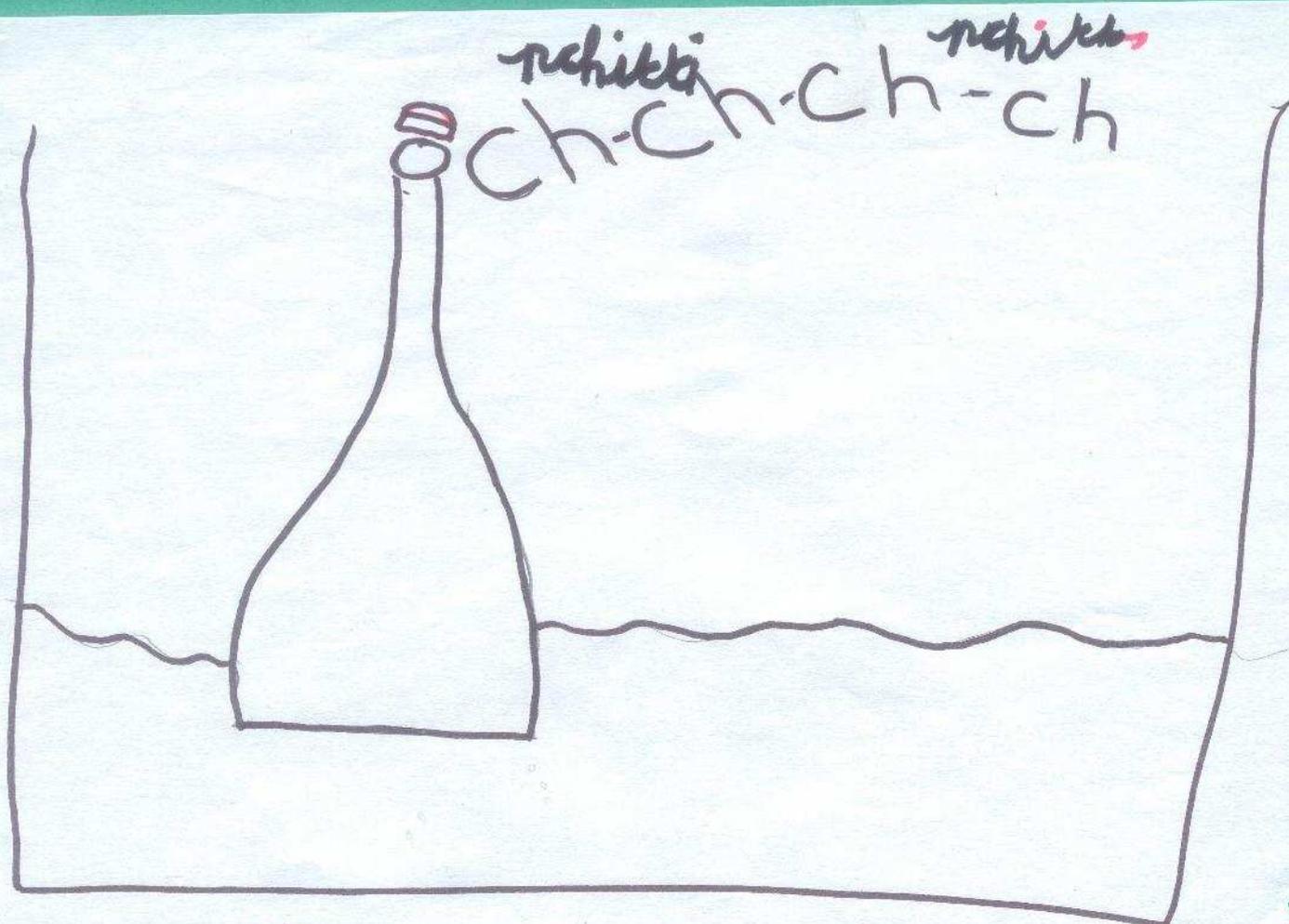
nehikto

nehikto  
S  
S  
S

Après, nous avons essayé d'enfoncer une bouteille sans fond, mais avec un bouchon, dans le bac. C'était dur. Quand nous avons ouvert le bouchon, nous avons entendu un petit bruit. Il fallait bien faire le silence. L'eau est montée dans la bouteille.

Madison, Leïla H., Vanessa, Steeve, Alexandra et Marie

nehikto-ch-nehikto-ch-nehikto-S  
S S



Abdelhamad - Adcel - Dounia

nehikto-ch-nehikto

nehikto-ch-ch

nehikto

S

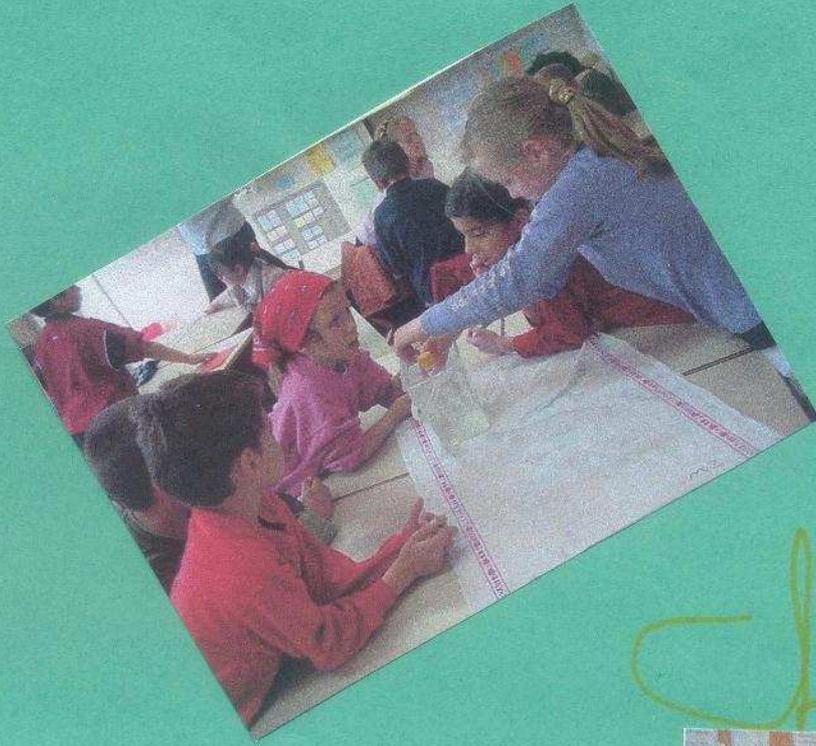
S

-42-

S S

Christa

schittes



schitten  
schittes  
ch  
schittes

ch schittes

schitte  
ch

ch

ch



schittes

ch

ch

ch

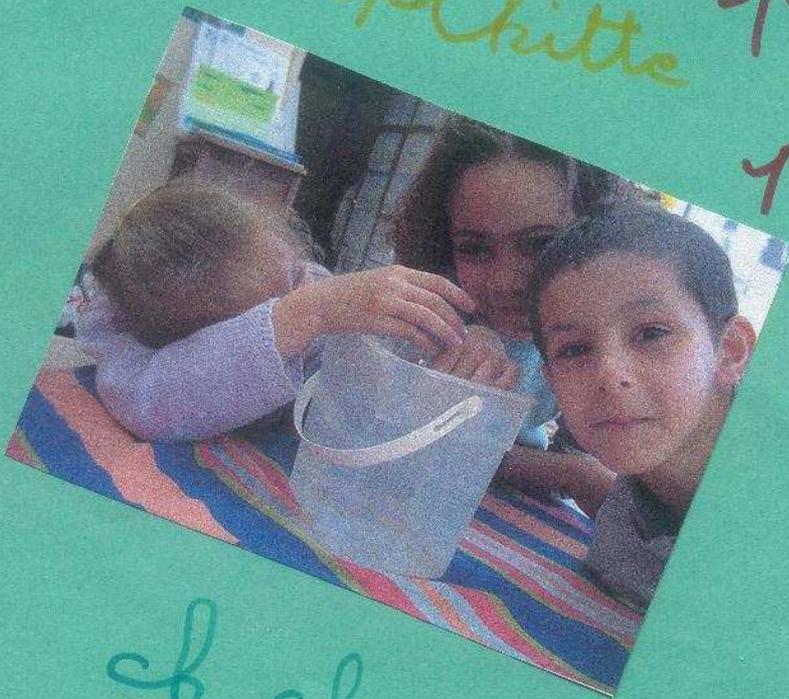
schitte

schitte

ch

schitte

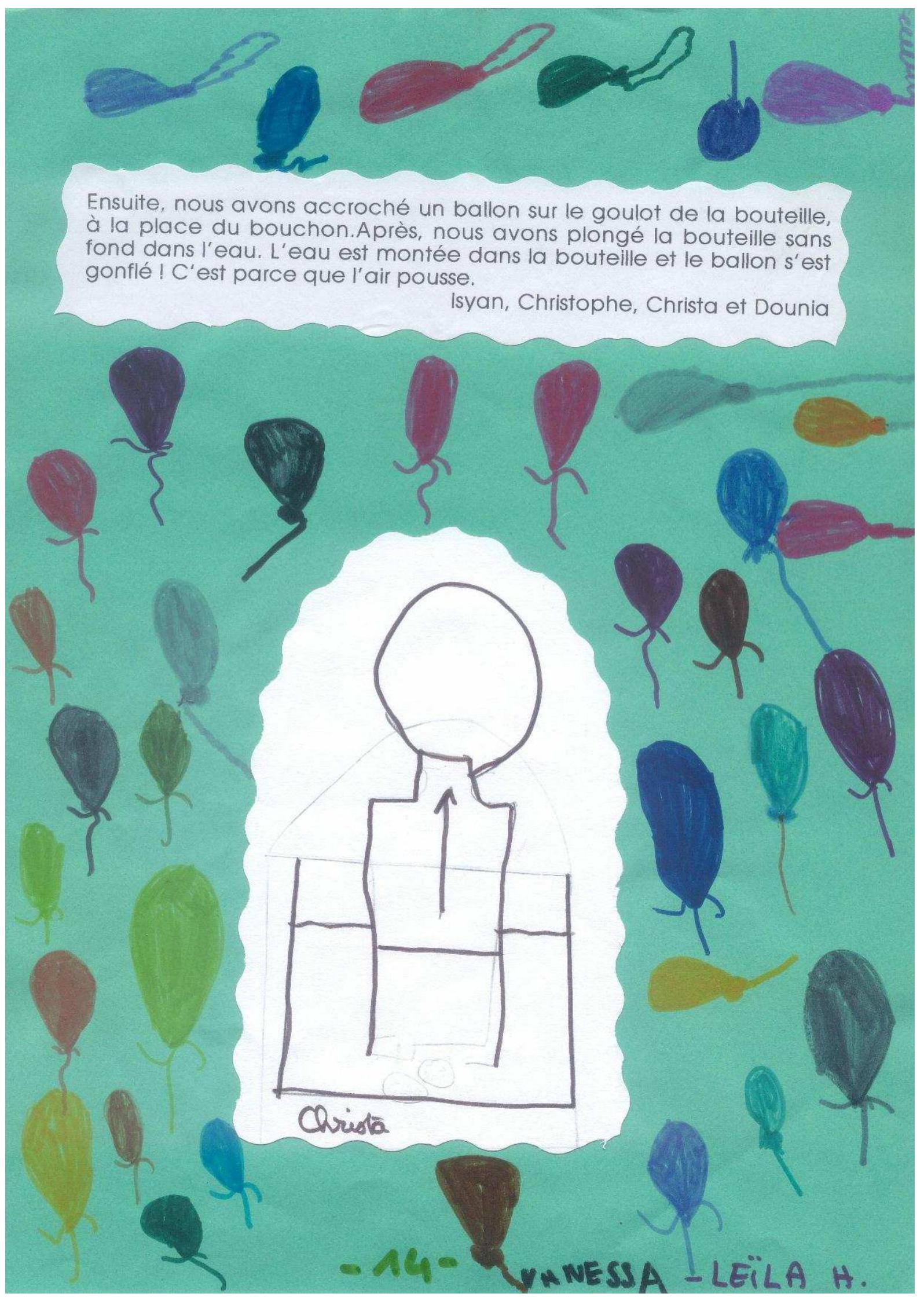
ch



schittes

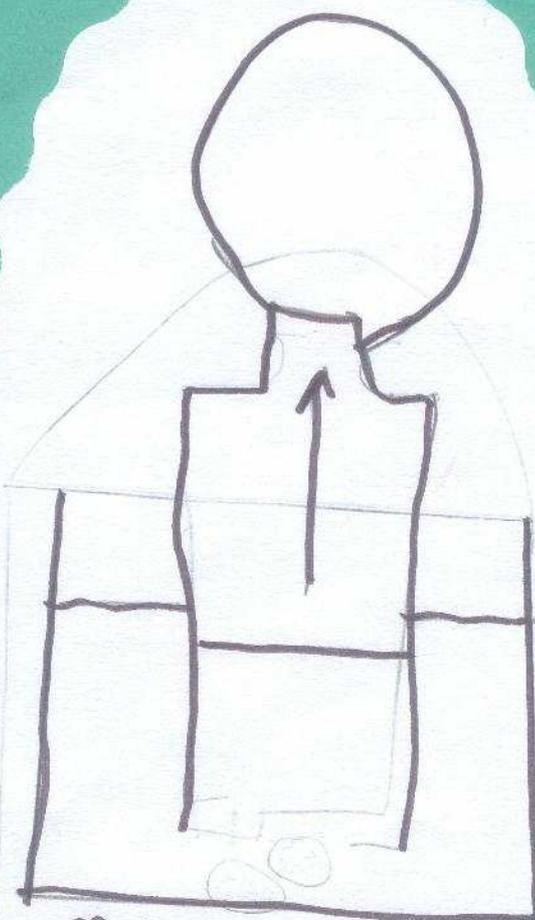
ch ch

ch ch

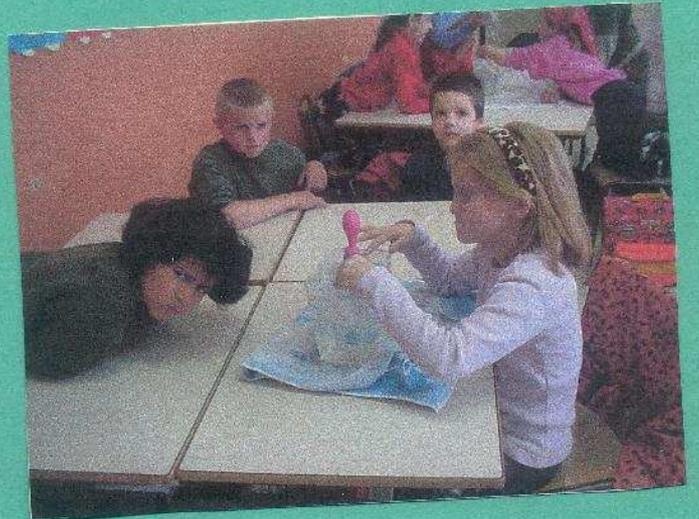
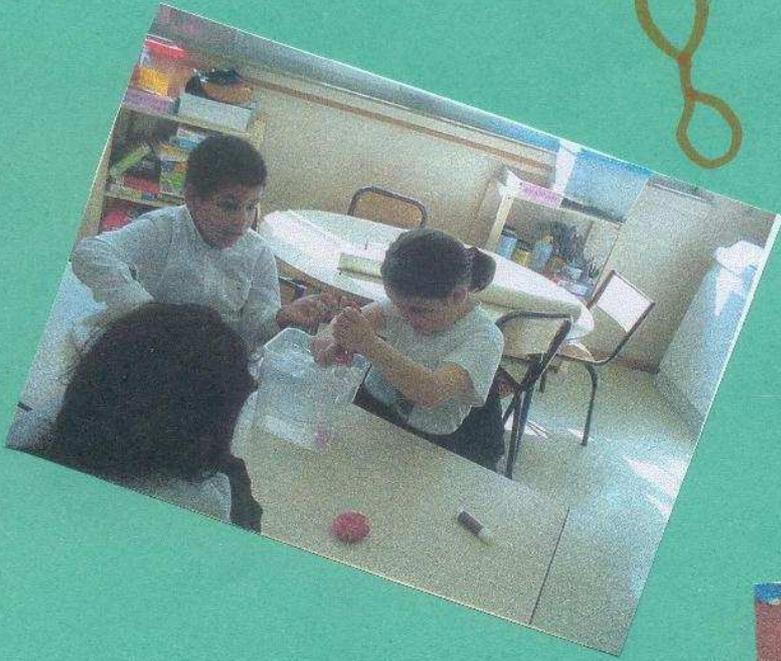
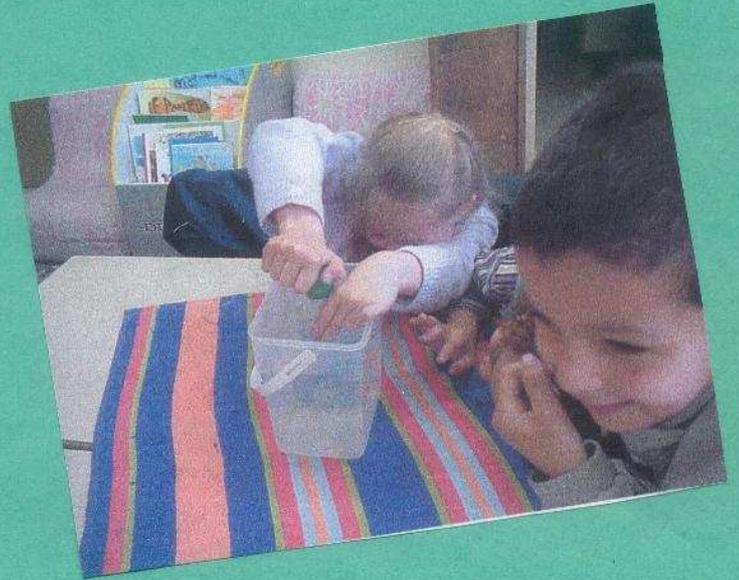
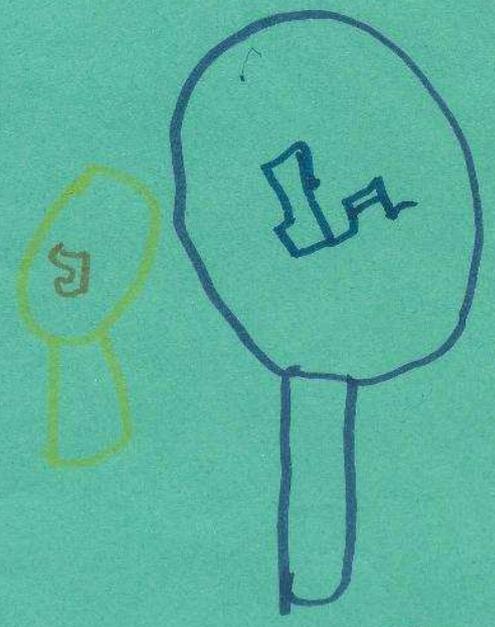
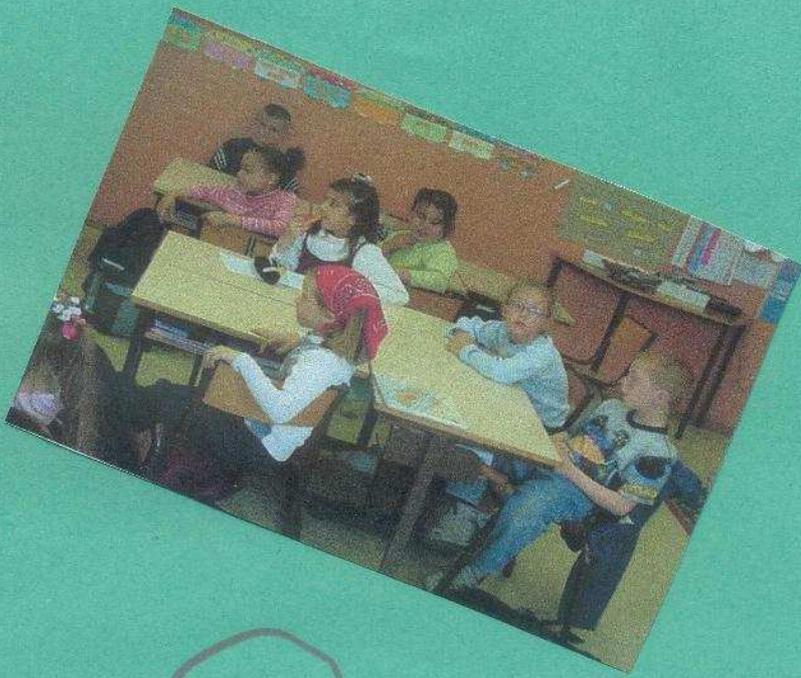


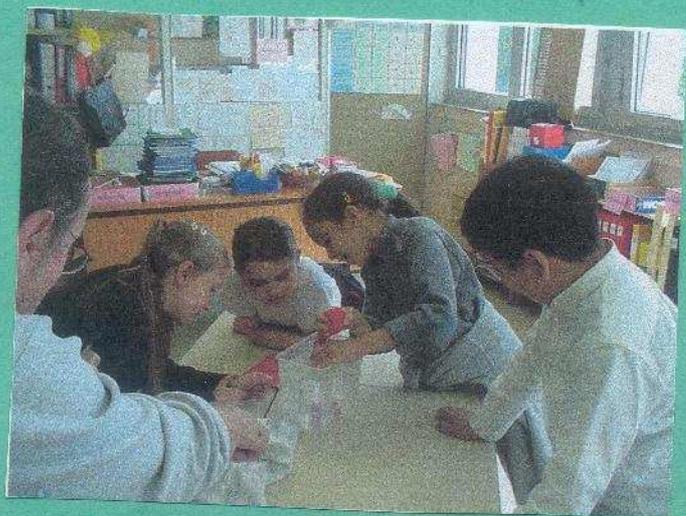
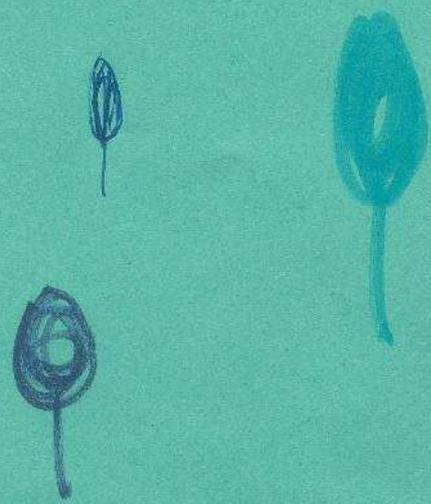
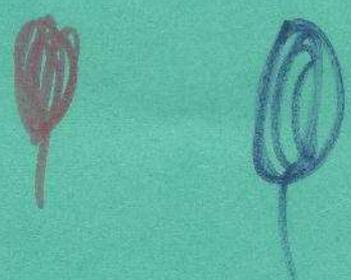
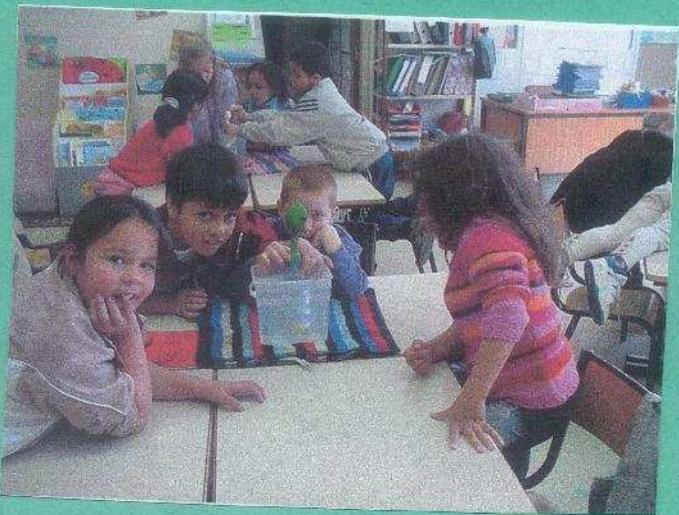
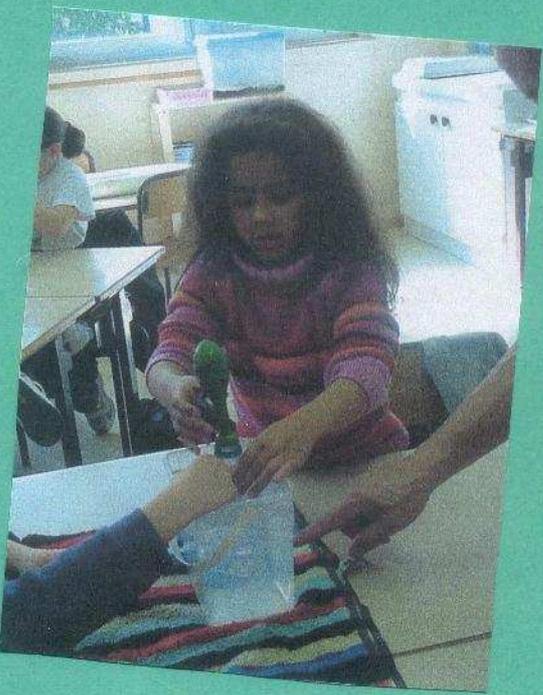
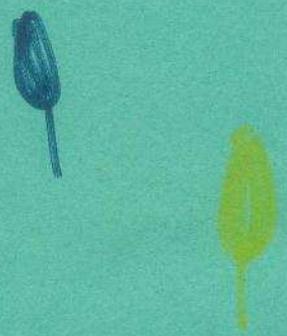
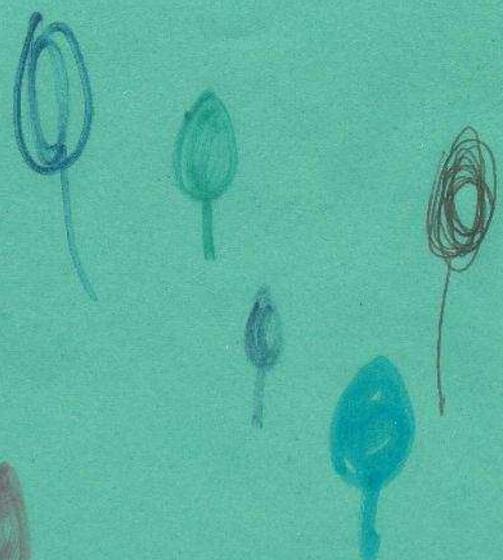
Ensuite, nous avons accroché un ballon sur le goulot de la bouteille, à la place du bouchon. Après, nous avons plongé la bouteille sans fond dans l'eau. L'eau est montée dans la bouteille et le ballon s'est gonflé ! C'est parce que l'air pousse.

Isyan, Christophe, Christa et Dounia



Christa





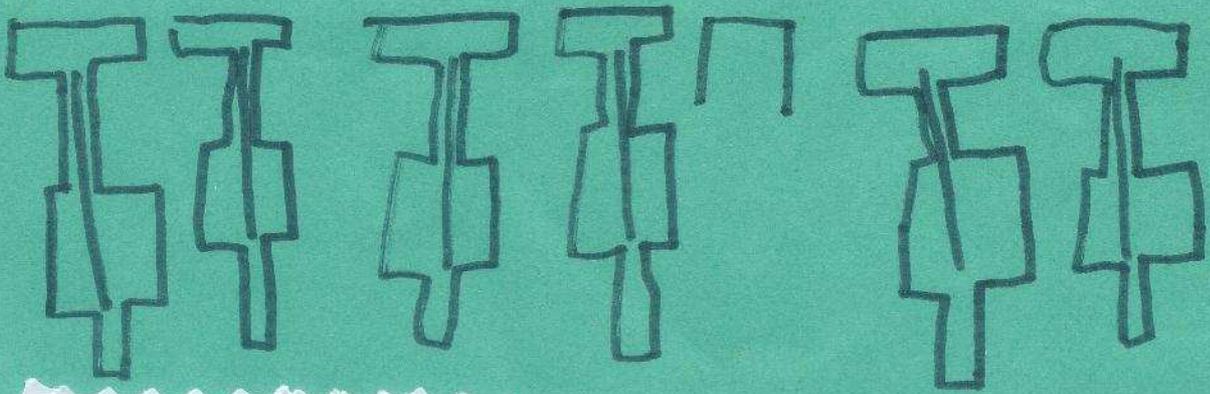
Un autre jour, Michel a fait du feu dans la classe ! Il a allumé une bougie et il l'a mise dans l'eau. Elle s'est éteinte... Il l'a aussi éteinte en soufflant dessus ou avec ses doigts. Il a même mis sa main dessus ! Après, il a mis une bougie allumée à flotter sur l'eau et il a mis une bouteille sans fond dessus. Il l'a enfoncée dans l'eau et la bougie a continué de brûler.

Mariam, Azize et Isyan



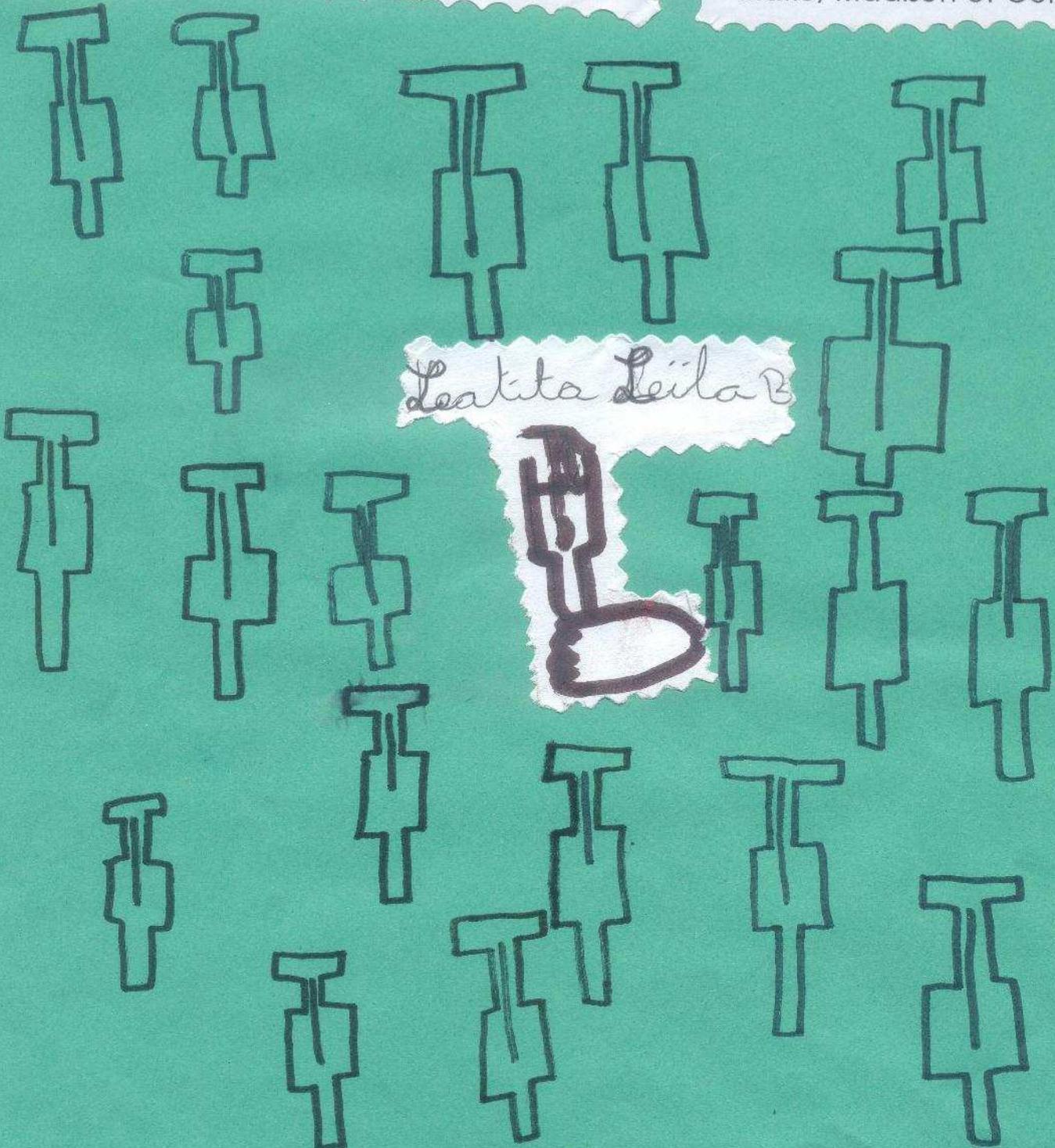
Steeve Kevin Dylan Vanessa

David



Après, nous avons des seringues, une par groupe. L'un de nous tenait la seringue sur son doigt. Un autre tirait sur le piston. Il redescendait tout seul dès qu'il le lâchait ! C'est l'air qui est dedans qui est élastique.

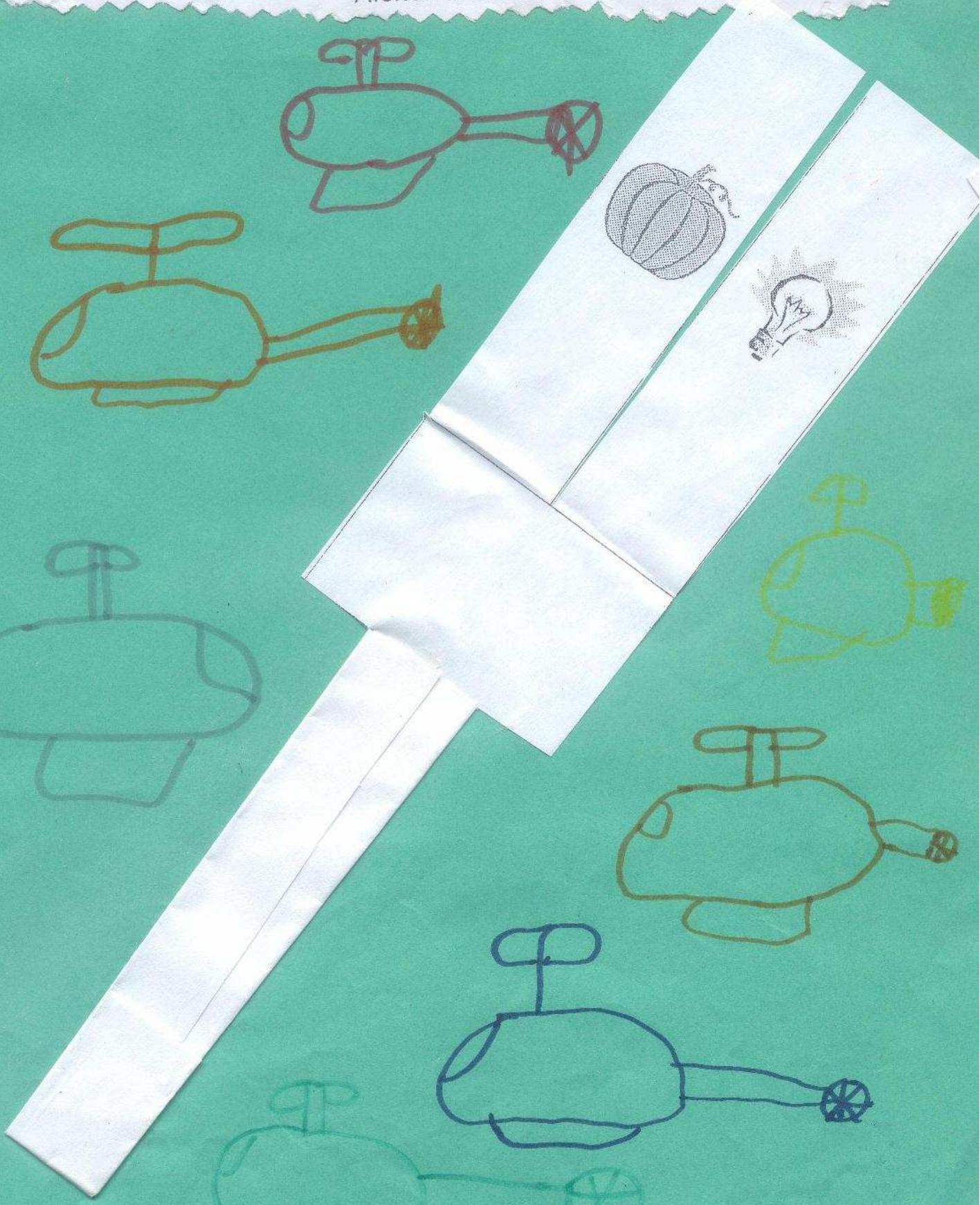
Marie, Madison et Coralie

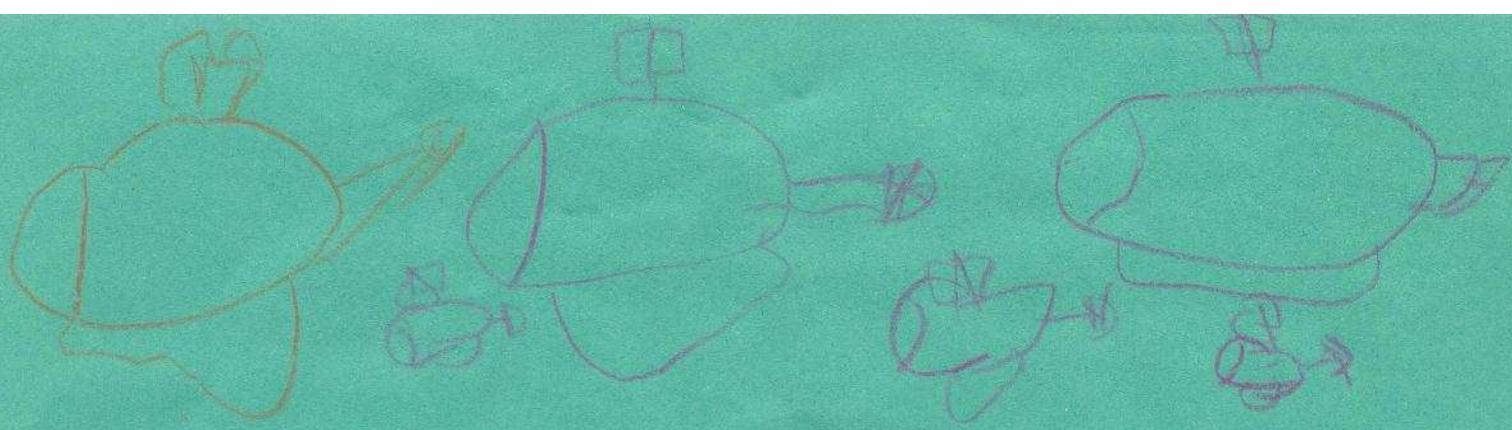


Leatita Leila B

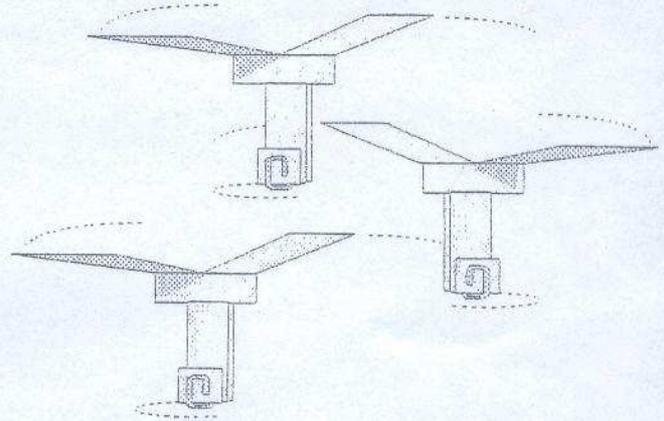
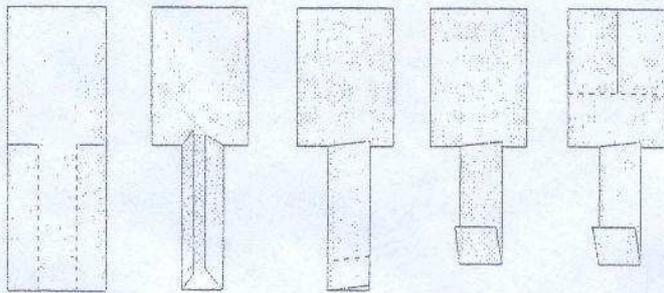
Hier, Michel est venu avec des papiers. Il nous a dit de couper sur des traits et de plier sur d'autres. Ca a fait un hélicoptère. Après, nous l'avons fait voler. Nous avons pu en emmener un à la maison. L'autre, nous l'avons laissé à l'école.

Alexandra, Slim, Abdelsamad et Jordan





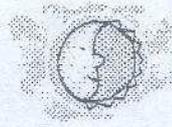
## Instructions



### AVION

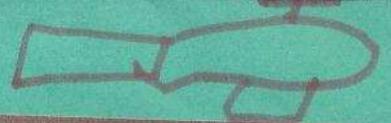
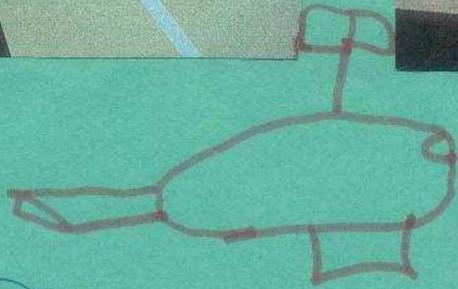
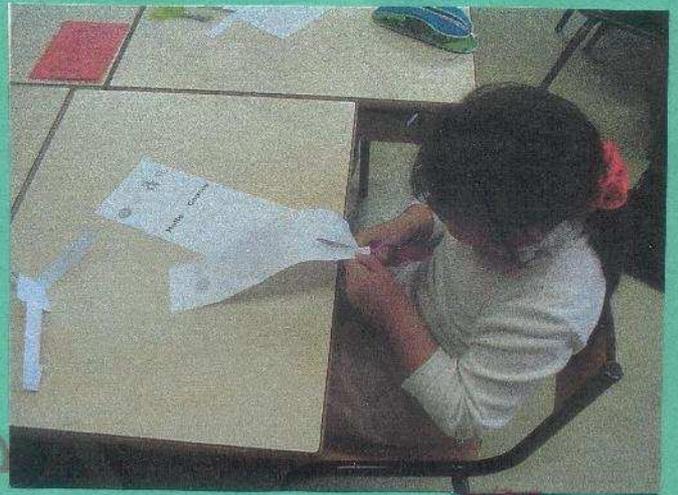
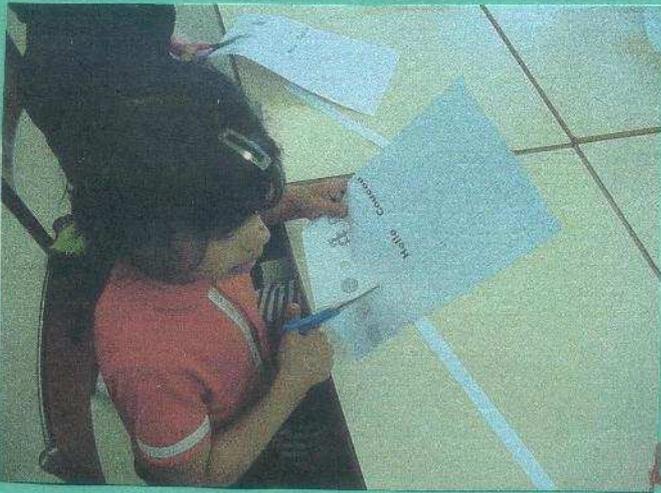
- Coupez la feuille le long des deux petites traits horizontaux du milieu, et rabattez l'une sur l'autre les deux grandes languettes verticales vers le milieu, comme indiqué sur le deuxième dessin.
- Repliez le petit aileron de la queue.
- Coupez la ligne verticale centrale et pliez chaque languette d'un côté différent pour former les ailes.
- Pour un meilleur résultat, attachez un trombone au bas de l'avion.
- Lancez-le et regardez-le tourbillonner !



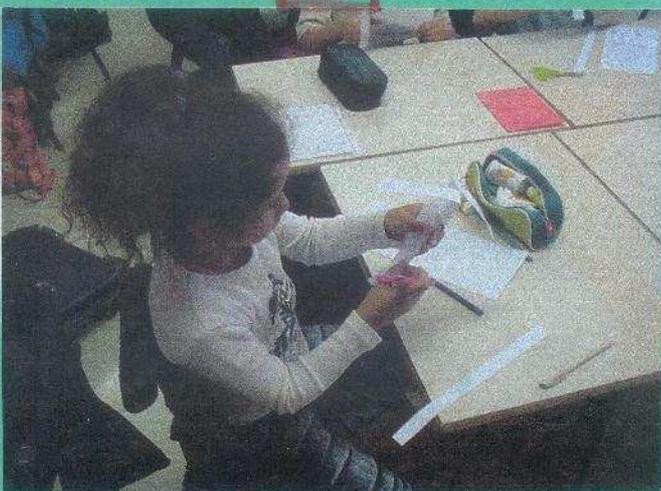
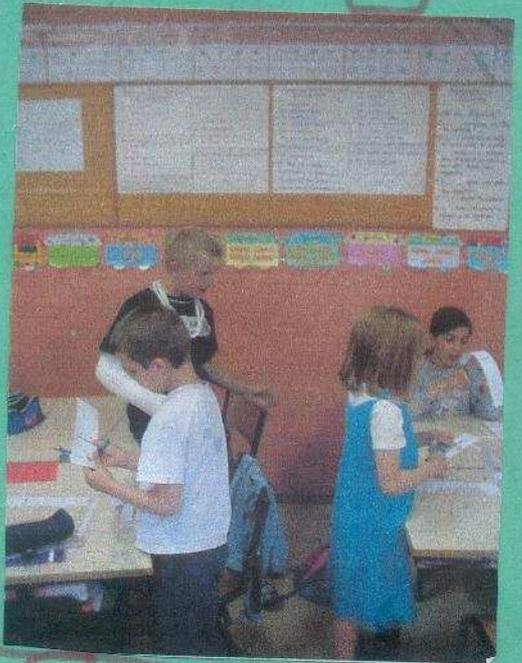


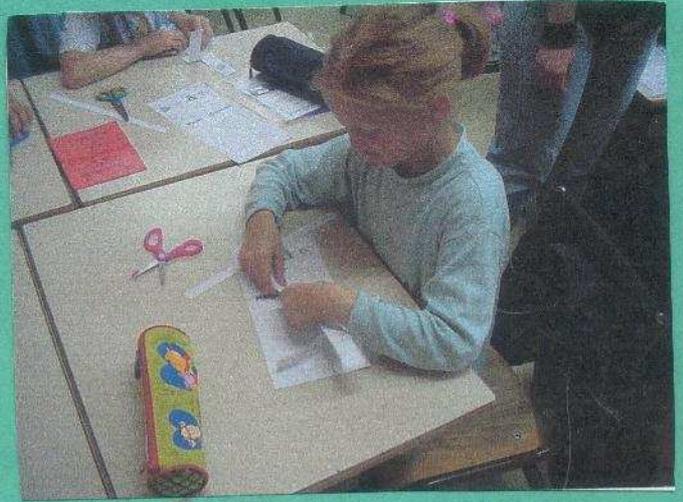
**Hello**

**Coucou**

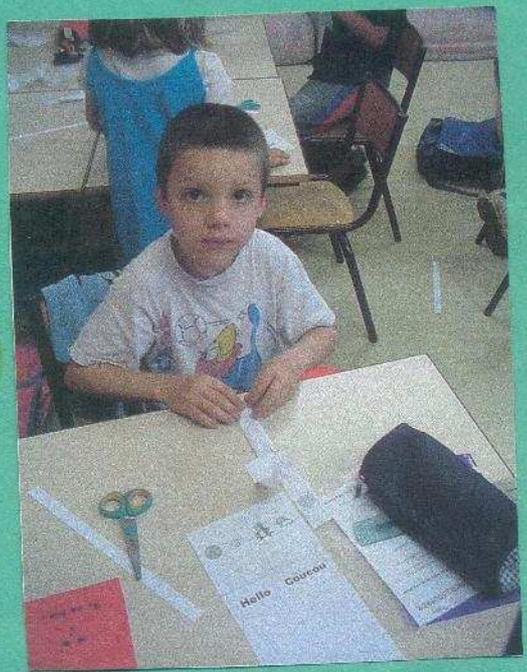


Now découpons  
nos hélicoptères.

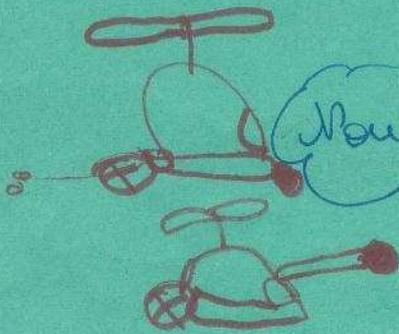
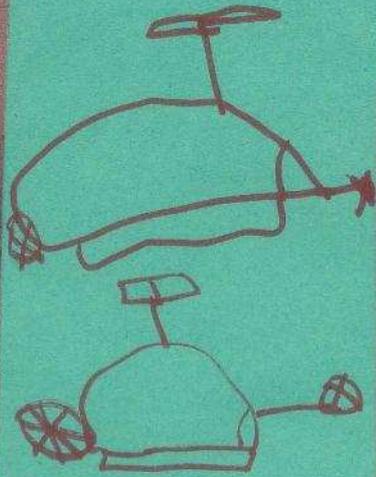
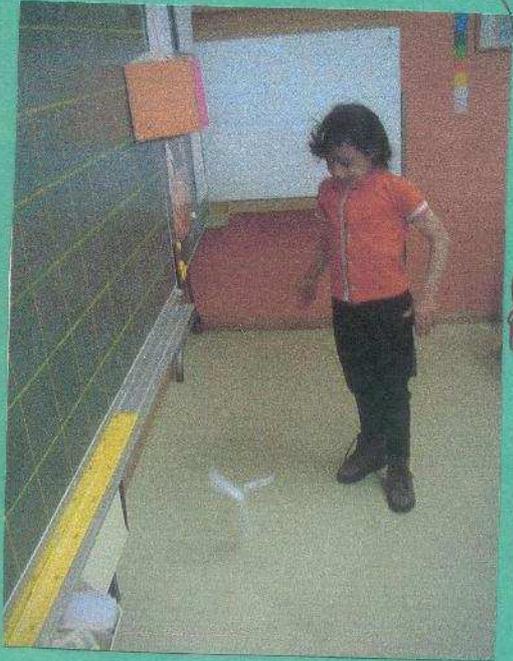




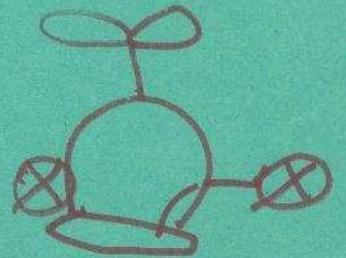
Par plions nos hélicoptères.

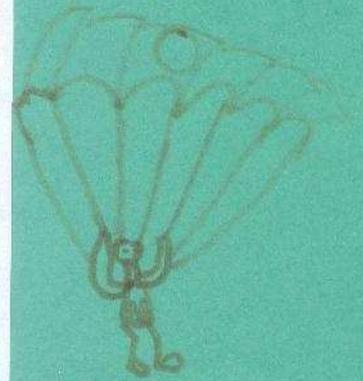
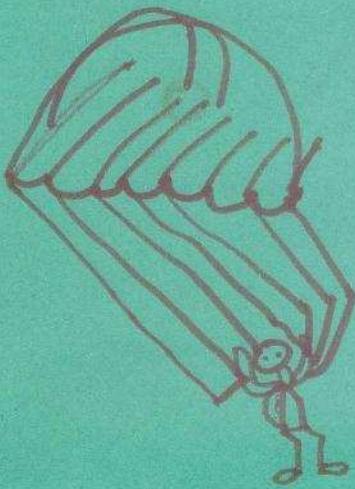
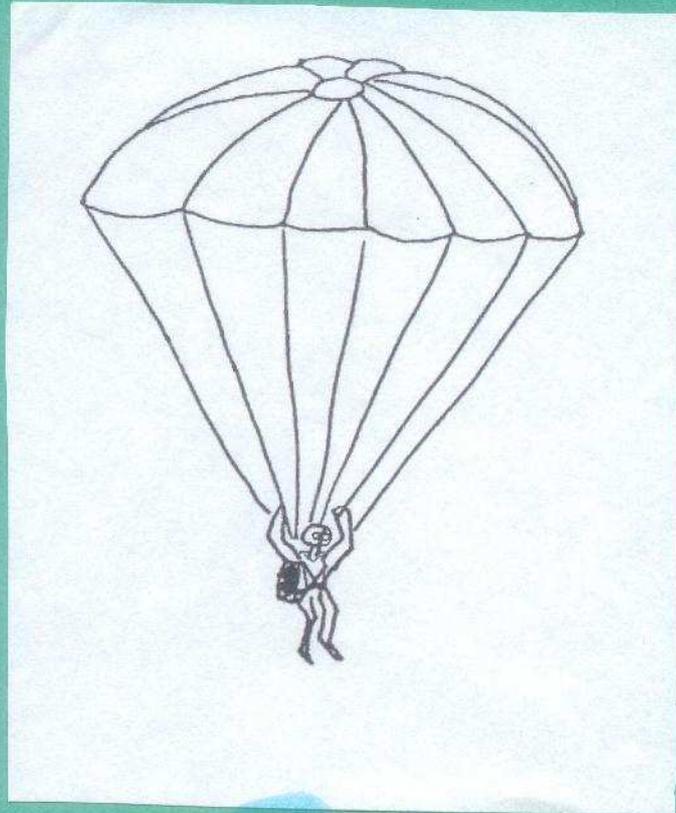
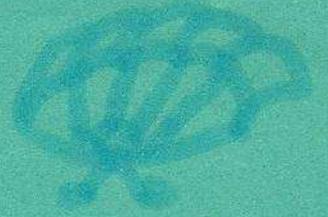
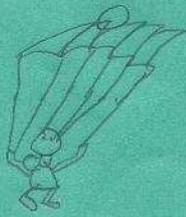


Hane



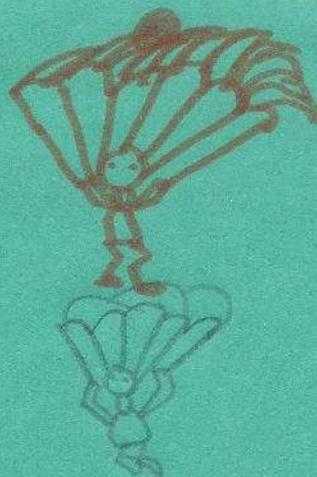
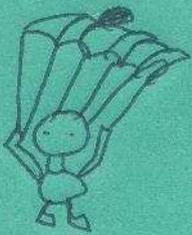
Nous essayons nos hélicoptères.





Mardi dernier, Michel est venu. Nous avons fait des parachutes.  
Après, nous sommes allés dehors pour les essayer.

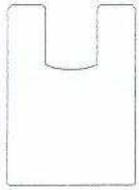
Coralie, Adeel et Alexandra



# Le parachute

1

## Il te faut

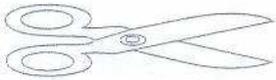


1 sac léger de supermarché



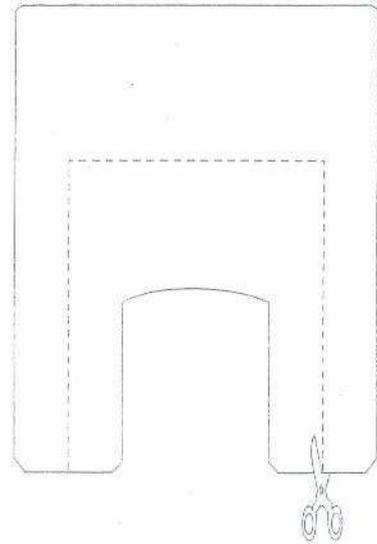
1 boîte de pellicule photo

## Les outils

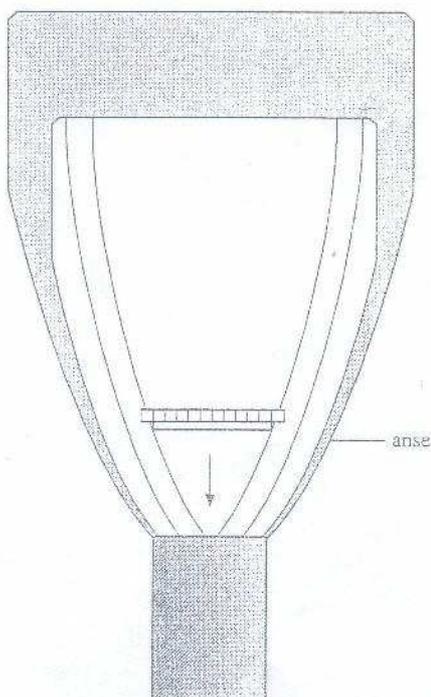


ciseaux

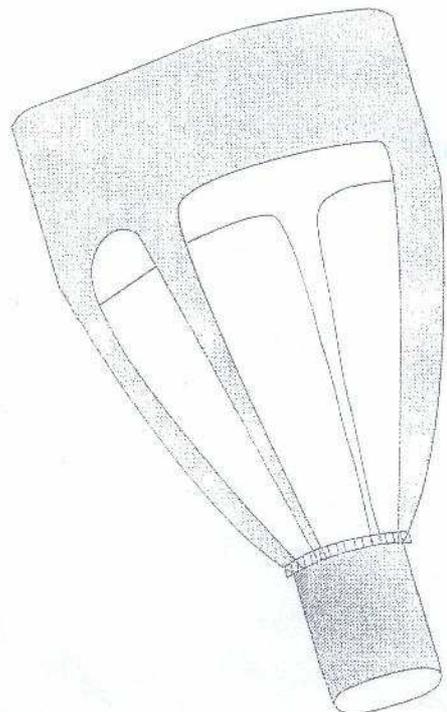
1 Mets le sac bien à plat et découpe-le.



2 Réunis, au fond de la boîte, les quatre anses du sac. Ferme la boîte en coinçant les anses avec le couvercle.



3 Vérifie que les anses sont bien placées autour du couvercle.



# ABDELSAMAD

Album réalisé par :

*Christophe*

*Kirvin*

Madison  
Donna

Leila

~~Amor~~  
Rayan

Coralia

Fiulia

Marie

Leila  
Leila  
Leila

Leila

Dylan

Christa

*Jordan*

MARIAM

Steve  
Steve  
Steve

~~Amor~~

*Leila*

*Amor*

VANESSA

Suzie

ALEXANDRA

*Catherine*